



Aan de ouders van de kinderen
van de St. Michaëlschool

Datum
24 april 2020

Betreft
Heropening scholen

Geachte ouders,

In deze brief informeren wij u over het hervatten van het onderwijs op school.

1. Wanneer mogen de kinderen naar school?

Vanaf maandag 11 mei gaat de school weer open. Op school mag dan aan 50 % van de kinderen les gegeven worden. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen uit één gezin gelijktijdig naar school kunnen komen. Wij hebben ervoor gekozen om hele dagen onderwijs te verzorgen. De reden hiervoor is om het aantal breng- en haalmomenten te beperken en om ouders zo veel mogelijk te ontzien bij het (thuis)werk. Alle kinderen blijven tussen de middag over, zo kunnen pauzes flexibel ingedeeld worden. Er is een groep die op maandag en donderdag naar school gaat en een groep die op dinsdag en vrijdag naar school gaat.

Op woensdag gaan er geen kinderen naar school. Op deze dag werken de kinderen vanuit huis aan hun schoolwerk.

Om willekeur te voorkomen en gelet op de praktische haalbaarheid is ervoor gekozen om voor de verdeling van de groepen gebruik te maken van een computerprogramma dat rekening houdt met gelijke groepen én kinderen uit één gezin. U ontvangt de indeling per groep separaat.

Ouders hebben op basis van werkzaamheden, oppasmogelijkheden, persoonlijke belangen, etc. ongetwijfeld voorkeuren voor een dag. Wijzigingen zijn slechts mogelijk als er onderling geruild wordt. De beide dagen worden dan geruild. De leerkracht ontvangt in dat geval van 2 ouders een e-mail waarin de ruil bevestigd wordt. Als u niet onderling kunt ruilen is wisseling van dagen niet mogelijk.

De indeling van dagen kan na 11 mei niet meer gewijzigd worden. De groepssamenstelling mag niet veranderen.

In verband met het specifieke karakter van groep 8 zijn daar andere keuzes gemaakt. Ouders en kinderen zijn door de meesters en de juf apart geïnformeerd.

Kinderen, ouders/verzorgers en onderwijspersoneel blijven thuis bij: neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn, lichte hoest, verhoging, of koorts. Bij 24 uur klachtenvrij, mogen kinderen, ouders/verzorgers en onderwijspersoneel weer naar school.

Kinderen (en ouders) blijven ook thuis als iemand anders in huis verkouden is en koorts heeft. Als iedereen 24 uur geen klachten heeft, mag uw kind weer naar school.

Kinderen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van lessen op school.

Katholieke basisschool

Mahlersingel 9
3055 SJ Rotterdam
T 010 - 418 10 17

st.michael@rvko.nl
www.st-michael.nl

2. Wat vragen wij van ouders?

Met elkaar zijn wij verantwoordelijk voor het beperken van de verspreiding van het COVID-19 virus. Eén van de geldende maatregelen is de inachtneming van de 1,5 m afstand tussen volwassenen onderling. Wij vragen hier heel veel aandacht voor!

Vanuit school doen wij ons best om het zo te organiseren dat die 1,5 m ook haalbaar is.

U ontvangt voor 11 mei de breng- en haalprocedure.

Zoveel mogelijk kinderen komen alleen naar school, of lopen of fietsen bijvoorbeeld het laatste stuk alleen.

Ouders hebben geen toegang tot de school. Alleen ouders van de kleuters mogen op een deel van de speelplaats komen.

Ouders wordt verzocht zo kort mogelijk rondom de school te verblijven. Vanuit het team gaan wij hier toezicht op houden en passen indien noodzakelijk haal- en brengprocedures aan. De toezichthouders zijn herkenbaar aan de gele "1,5 m hesjes".

Zolang er geen wijzigingen zijn in de coronamaatregelen, vinden noodzakelijke oudergesprekken plaats via TEAMS of Facetime.

Wij vragen u om de kinderen van de groepen 3 t/m 8 een goede tas mee te geven om hun schoolmateriaal mee naar huis en weer mee naar school terug te kunnen nemen.

3. Welke maatregelen zijn er in school genomen?

De school heeft een goede schoonmaakbeurt gehad, waarbij alle contactpunten zoals deurknoppen, meubilair en kranen extra aandacht hebben gekregen. Dagelijks wordt zorgvuldig schoongemaakt.

De RIVM-voorschriften worden opgevolgd en in de groepen wordt daar aandacht aan besteed. In alle groepen is een zeeppompje, desinfecterende handgel, papieren handdoekjes en oppervlakte sprays. Bij de hoofdingang en personeelsruimtes staan desinfectiezuilen voor volwassenen.

Waar nodig zijn 1,5 m afstand signalen zichtbaar. De 1,5 m afstand geldt voor volwassenen onderling en zoveel mogelijk tussen kind en leerkracht. Tussen leerlingen onderling hoeft geen 1,5 m gehouden te worden. We gebruiken echter het volledige lokaal zo optimaal mogelijk.

4. Wat wordt de inhoud van het onderwijs?

De manier waarop kinderen uit deze afgelopen weken komen, zal heel verschillend zijn. Sommige kinderen zullen de draad weer oppakken, de coronacrisis van zich afschudden en doen alsof er weinig aan de hand is geweest. Andere kinderen zullen blij zijn dat ze weer naar school mogen, omdat ze de leerkracht, de klasgenoten en het dagelijkse houvast hebben gemist. Sommige kinderen blijken thuis voldoende opgepikt te hebben om de draad weer op te pakken en (gewoon) verder te gaan. Er zullen ook kinderen zijn die angsten hebben ontwikkeld, nerveus geworden zijn, stress hebben ervaren en bang zijn of boos of verdrietig. Ieder kind is daarin uniek!

Dat betekent dat onze eerste zorg niet de kennis en vaardigheden zullen zijn, maar het welbevinden van de kinderen. Dat wil niet zeggen dat we de reguliere lessen niet oppakken, maar we zullen tijd nemen om de ervaringen te delen met elkaar.

De groepen 1-2 beginnen in de eerste of tweede week aan een nieuw thema: dieren!

In de groepen 3 t/m 8 wordt het taal- lees- en rekenwerk volgens de methodes opgepakt. De leerkrachten hebben daarbij extra aandacht voor eventuele hiaten die ontstaan zijn. Kinderen werken op de dagen dat zij niet naar school komen aan het opgegeven (t)huiswerk. Het werk dat van school uit mee naar huis komt, komt op de eerste plaats. Het digitale gedeelte wordt gemaakt wanneer dat uitkomt.

Er mag geen gebruik gemaakt worden van de gymzaal. De gymlessen, maar ook de zwemlessen vervallen tot nader order.

Ik kijk samen met mijn collega's terug op een periode waarin we veel hebben meegemaakt en ben dankbaar voor ieders inzet, het begrip dat u heeft getoond, de steun die u heeft uitgesproken en de wijze waarop is meegedacht.

De inzet en samenwerking in de afgelopen periode sterken mij in het vertrouwen dat ons onderwijs ook de komende periode met veel creativiteit op een goede manier vorm zal krijgen.

Met vriendelijke groet,
Peter Zuijdam